**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 учебный год**

**Образовательная программа по специальности «6D020800 Археология и этнология»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самост. работа докторантанта под руководствпрепод-ля (СРДП)** |
| **Лек-ции**  | **Практ. занятия**  | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  **EPRK 7303** | Этноконфессио-нальные процессы в РК | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 5 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| оффлайн | теоретическая | Проблемная, аналитическая | Решение практических задач | 5 | Экз. |
| **Лектор** | Калыш Аманжол Боранбайулы, д. ист. н., проф. |  |
| **e-mail** | е-mail: kalyshamanzhol@gmail.com |
| **Телефоны**  | 8 702 379 9533 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Сформировать способность анализировать функции и специ-фику проявления религиозного фак-тора в полиэтни-ческом и много-конфессиональном казахстанском обществе. | **РО 1** (когнитивный) оценивать перспективность применения того или иного метода в межконфессиональных исследованиях.  | **1.1** – анализировать перспективность применения теоретических методов в исследованиях этноконфессиональных процессов.**1.2** – давать относительные оценки теологическим методам.  |
|  **РО 2** (функциональный) будут определены основные функции и специфика проявления религиозного фактора в полиэтническом и многоконфессиональном казахстанском обществе.  | **2.1** – определять оптимальные методы научного исследования при решении практических заачи и теоретических вопросов.**2.2** – проводить анализ современных тенденций в этноконфессиональных исследованиях. |
|  **РО 3** (функциональный) применять анализ в рамках этноконфессиональных исследований в функционально-прикладных исследованиях.  | **3.1** – интепретировать содержание наиболее актуальных направлений в теоретико-методологических исследова-ниях.**3**.**2** – анализировать содержание и давать сравнительную оценку методологиям в рассматриваемой области научного знания. |
| **РО 4** (системный) охарактеризовать основные меры по предупреждению и разрешению противоречий и конфликтных ситуаций между этнонациональными и конфессиональными группами населения республики. | **4.1** – объяснять содержание и сущность понятийного аппарата этноконфессиональной проблематики.**4.2** – синтезировать данные по собственным научным исследованиям и представлять их широкой общественности. |
| **РО 5** (системный) применять принципы методических подходов при анализе основных концепций межнациональных и этноконфес-сиональных отношений.  | **5.1** – выступать в качестве консультанта при проведении этноконфессиональных исследований. **5.2** – учитывать механизм воздействия религиозного фактора на состояние и динамику межэтнических отношений в республике.  |
| **Пререквизиты**  | Теоретические и методологические проблемы этнологии и антропологии  |
| **Постреквизиты** |  |
| **Литература и ресурсы** | 1. 1. Абуов А.П., Смагулов Е.М. Религии в Казахстане. – Астана, 2011. – 225 с.
2. Асан А.Т., Балапанова А.С., Козырев Т.А. Религия и государственная политика Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 241 с.
3. 3. Байтенова Н.Ж. және т.б. Қазіргі Қазақстандағы дәстүрлі діндер: конфессияаралық келісім. – Алматы: Қазақ университеті, 2014.
4. 4. Діни толеранттылық және әлемдік діндер (буддизм, христиан, ислам).– Алматы, 2014. – 40 б.
5. 5. Мустафина Р.М. Ислам в Казахстане: традиции и современные тенденции. – Астана, 2017. – 260 с.

**Интернет ресурсы:** другую литературу можно увидеть в онлайн-режиме в разделе УМКД системы univer.kaznu.kz.; государство и религия (htpp://www.state-religion.ru/); народы и религии мира (htpp://www.cbook.ru/peoples/); сайт религиоведа (htpp://www.upelsinka.com).  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на ДООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в ДООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРД должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Докторанты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу soikinanu@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во час | Макс балл | Форма оценки знаний |
| 1 | **Лекция 1.**  Введение. Цели и задачи курса. | РО 1 | ИД 1.1. | 1 |  |  |
| 1 | **Практ. занятие 1.**  Обзор основной религиозной литературы и источников. | РО 1  | ИД 1.1. | 2 | 10 | Анализ |
| 2 | **Лекция 2.**  Теоретические проблемы этноконфессиональных процессов. | РО1 | ИД 1.2ИД 2.1 | 1 |  |  |
| 2 | **Практ. занятие 2.**  Классификация мировых религий. | РО1 | ИД 1.1. | 2 | 10 | Анализ |
| 3 | **Лекция 3.**  Место и роль современных мировых религий. | РО1 | ИД 1.2 | 1 |  |  |
| 3 | **Практ. занятие 3.**  Ценность мировых религий. | РО2 | ИД 1.2 | 2 | 10 |  |
| 3 | **СРД 1.** Место религии в человеческой культуре(обзор). | РО 1 | ИД 1.2 |  | 15 | Логическое задание |
| 4 | **Лекция 4.** Основные тенденции развития религиозных процессов в современности. | РО1  | ИД 1.2. | 1 |  |  |
| 4 | **Практ. занятие 4.** Религиозность и секуляризация в современном мире. | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 | 10 | Анализ  |
| 4 | **СРДП 1:** Проведение взаимного обсуждения и консультации по **СРД 1.** |  |  |  | 10 |  |
| 5 | **Лекция 5.** Основные принципы государственной политики в сфере религии. | РО2 | ИД 2.2 | 1 |  |  |
| 5 | **Практ. занятие 5.** Основные направления и тенденции религиозной ситуации в РК. | РО2 | ИД 2.1 | 2 | 10 | Анализ  |
| 5 | **СРД 2.** Типы этноконфессиональных сообществ: суперконфессиональные и метаэтноконфессияльные сообщества. |  |  |  | 15 |  |
| 5 | **СРДП 2:** Проведение взаимного обсуждения и консультации по **СРД 2.** |  |  |  | 10 |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 | Контроль-ный опрос |
| 6 | **Лекция 6.**  Центральные и местные органы власти, регулирующие государственную религиозную политику в РК. | РО 1 | ИД 1.2 | 1 |  |  |
| 6 | **Практ. занятие 6.**  Политика религиозной толерантности в РК: принципы, конституционно-правовые основы, практика. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 10 | Анализ |
| 7 | **Лекция 7.**  Динамика этноконфессиональной структуры населения РК (на основе Национальной переписи населения 1999 и 2009 годов). | РО1 | ИД 3.1 | 1 |  |  |
| 7 | **Практ. занятие 7.** Современные процессы в сфере межконфессиональных отношений в РК. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 10 | Анализ |
| 7 | **СРД 3.** Производные Закона РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях». | РО 1 | ИД 1.2 |  | 15 | Логическое задание |
| 8 | **Лекция 8.**  Основные направления развития религиозной ситуации в Ценитральной Азии. | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 |  |  |
| 8 | **Практ. занятие 8.**  Влияние мировых и локальных религий на молодежь и студентов. | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 | 10 | Анализ |
| 8 | **СРДП 3:** Проведение взаимного обсуждения и консультации по **СРД 3.** |  |  |  | 10 |  |
| 9 | **Лекция 9.** Место ислама в Казахстане и современном мире. | РО2 |  | 1 |  |  |
| 9 | **Практ. занятие 9.**  Традиционный суфизм: место и роль. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 10 | Анализ |
| 9 | **СРДП 3. Консультация по выполнению СРД 3** |  |  |  |   |  |
| 9 | **СРД 4.** Теологические исследования, посвященные исламу в Казахстане (обзоры, тезисы). | РО 1 | ИД 3.1 |  | 15 | Логическое задание |
| 10 | **Лекция 10.** Основные направления ислама в Казахстане. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 |  |  |
| 10 | **Практ. занятие 10.**  Негативные религиозные направления ислама в мире и Казахстане. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 10 | Анализ |
| 10 | **СРДП 4:** Проведение взаимного обсуждения и консультации по **СРД 4.** |  |  |  | 10 |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |
| 11 | **Лекция 11.** Основные течения христианства в Казахстане. | РО 3  | ИД 3.1 | 1 |  |  |
| 11 | **Практ. занятие 11** Особенности новых христианских теченийв мире и Казахстане. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 10 | Беседа и презента-ция |
| 11 | **СРД 5.** Государственная политика в области религии. |  |  |  | 15 |  |
| 12 | **Лекция 12.** Православие в новую эпоху в России и Казахстане. | РО 3 | ИД 3.3 | 1 |  |  |
| 12 | **Практ. занятие 12.**  Новые позиции католицизмав мире и Казахстане. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 | 10 | Анализ |
| 12 | **СРДП 5:** Проведение взаимного обсуждения и консультации по **СРД 5.** |  |  |  | 10 |  |
| 13 | **Лекция 13.**  Современные нетрадиционные религии и деструктивные культы. | РО 3 | ИД 4.1 | 1 |  |  |
| 13 | **Практ. занятие 13.** Неориенталистические и сатанисткие культы. | РО 3 | ИД 4.1 | 2 | 10 | Анализ |
| 13 | **СРД 6.** Съезды мировых религий в Казахстане | РО 3 | ИД 3.1 |  | 15 | Проблемное задание |
| 14 | **Лекция 14.**  Новые христианские движения в мире и Казахстане. | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 4.3 | 1 |  |  |
| 14 | **Практ. занятие 14.** Негативные религиозные направления ислама в мире и Казахстане | РО 4. 5 | ИД 4.1ИД 4.2 | 2 | 10 | Беседа и презента-ция |
|  | **СРДП 5:** Проведение взаимного обсуждения и консультации по **СРД 5.** |  |  |  | 10 |  |
| 15 | **Лекция 15**. Кришнаизм в Казахстане. | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 1 |  |  |
| 15 | **Практ. занятие 15.** Буддизм в Казахстане. | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 2 | 10 | Анализ |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 | Контроль-ный опрос |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

**Декан Ногайбаева М.С.**

**Председатель методбюро Джолдыбаева У.М.**

**Заведующий кафедрой Жуматаев Р.С.**

**Лектор Сойкина Н.Ю.**